

## E. 乘法問題

Problem ID: multiply

殿王是個天才兒童，他在六個月大的時候就已經學會了乘法跟除法。順帶一提，他在一歲時學會寫程式，兩歲時學會反組譯並分析一個執行檔來破解自己所玩的遊戲，不過那又是另一個故事了。

在六個月大學會乘法跟除法後，他又憑著自己的優異資質了解了「倍數關係」。在學會倍數關係之後，殿王覺得只要一個數字是自己當天的幸運數字的倍數（對於任意兩個整數  $x, y$ ，如果存在一個整數  $z$  使得  $x = y \times z$ ，那麼  $x$  就是  $y$  的倍數），那這個數字就是他今天喜歡的數字。

殿王已經知道自己今天的幸運數字是  $K$ ，他的家教老師瀚瀚在他面前擺了  $N$  個正整數。殿王想知道，有多少種連續的數字乘起來會是自己今天喜歡的數字（也就是  $K$  的倍數）？

更精確的說，假設這  $N$  個數字依序為  $a_1, a_2, \dots, a_N$ ，那麼殿王想知道有多少對數字  $(L, R)$ ，滿足  $1 \leq L \leq R \leq N$ ，使得第  $L$  個數字一直乘到第  $R$  個數字  $(a_L \times a_{L+1} \times a_{L+2} \times \dots \times a_R)$  會是  $K$  的倍數。

以範例測試資料第 1 筆為例（瀚瀚擺的數字為 4, 5, 1, 3, 10，而  $K = 6$ ）。若  $(L, R) = (2, 3)$ ，那麼這段數字乘起來就會是  $a_2 \times a_3 = 5 \times 1 = 5$ ，不是  $K = 6$  的倍數。但若  $(L, R) = (3, 5)$ ，那麼這段數字乘起來就會是  $1 \times 3 \times 10 = 30$ ，是 6 的倍數。能夠讓一段數字乘起來為 6 的倍數的  $(L, R)$  有  $(1, 4), (1, 5), (2, 5), (3, 5), (4, 5)$  共 5 個，所以這筆測試資料的答案是 5。

### Input

測試資料總共有 2 行。第一行包含兩個整數  $N, K$ ，依序表示瀚瀚擺在殿王面前的數字數量以及殿王今天的幸運數字。第二行包含  $N$  個正整數，依序為  $a_1, a_2, \dots, a_N$ ，即為殿王面前的  $N$  個正整數。

- $1 \leq N \leq 10^5$
- $1 \leq K \leq 100$
- $1 \leq a_i \leq 100$

## Output

請輸出一行包含一個整數代表殿王想知道的答案。輸出後請記得換行。

**Sample Input 1**

5 6	5
4 5 1 3 10	

**Sample Output 1**

**Sample Input 2**

3 8	1
2 2 2	

**Sample Output 2**

**Sample Input 3**

1 5	0
9	

**Sample Output 3**