

E. 乘法問題

Problem ID: multiply

殿王是個天才兒童，他在六個月大的時候就已經學會了乘法跟除法。順帶一提，他在一歲時學會寫程式，兩歲時學會反組譯並分析一個執行檔來破解自己所玩的遊戲，不過那又是另一個故事了。

在六個月大學會乘法跟除法後，他又憑著自己的優異資質了解了「倍數關係」。在學會倍數關係之後，殿王覺得只要一個數字是自己當天的幸運數字的倍數（對於任意兩個整數 x, y ，如果存在一個整數 z 使得 $x = y \times z$ ，那麼 x 就是 y 的倍數），那這個數字就是他今天喜歡的數字。

殿王已經知道自己今天的幸運數字是 K ，他的家教老師瀚瀚在他面前擺了 N 個正整數。殿王想知道，有多少種連續的數字乘起來會是自己今天喜歡的數字（也就是 K 的倍數）？

更精確的說，假設這 N 個數字依序為 a_1, a_2, \dots, a_N ，那麼殿王想知道有多少對數字 (L, R) ，滿足 $1 \leq L \leq R \leq N$ ，使得第 L 個數字一直乘到第 R 個數字（ $a_L \times a_{L+1} \times a_{L+2} \times \dots \times a_R$ ）會是 K 的倍數。

以範例測試資料第 1 筆為例（瀚瀚擺的數字為 4, 5, 1, 3, 10，而 $K = 6$ ）。若 $(L, R) = (2, 3)$ ，那麼這段數字乘起來就會是 $a_2 \times a_3 = 5 \times 1 = 5$ ，不是 $K = 6$ 的倍數。但若 $(L, R) = (3, 5)$ ，那麼這段數字乘起來就會是 $1 \times 3 \times 10 = 30$ ，是 6 的倍數。能夠讓一段數字乘起來為 6 的倍數的 (L, R) 有 (1, 4), (1, 5), (2, 5), (3, 5), (4, 5) 共 5 個，所以這筆測試資料的答案是 5。

Input

測試資料總共有 2 行。第一行包含兩個整數 N, K ，依序表示瀚瀚擺在殿王面前的數字數量以及殿王今天的幸運數字。第二行包含 N 個正整數，依序為 a_1, a_2, \dots, a_N ，即為殿王面前的 N 個正整數。

- $1 \leq N \leq 10^5$
- $1 \leq K \leq 100$
- $1 \leq a_i \leq 100$

Output

請輸出一行包含一個整數代表殿王想知道的答案。輸出後請記得換行。

Sample Input 1

5 6 4 5 1 3 10	5
-------------------	---

Sample Output 1

Sample Input 2

3 8 2 2 2	1
--------------	---

Sample Output 2

Sample Input 3

1 5 9	0
----------	---

Sample Output 3