

## A. 河蟹動物小組

Problem ID: animal

在少子化的影響之下，動物小學這幾年也改為小班教學，一個班級僅有六個學生。

某個風和日麗的午休時間，動物小學五年二班集體前往秘密基地探險。在探索的途中牠們遇到了一條岔路，經過一番激烈的後牠們決定分成兩組，一組三隻繼續前進，而如何分組就成了問題。

身為小學生打打鬧鬧也是合情合理的事。每隻動物可能有不同的力量大小，經過量化之後可以用一個正整數表示。當一隻動物的力量比組內其他動物的力量總和還要大或相等的时候，牠就是該組的「獨裁者」。當獨裁者恣意妄為時，因為其他動物的力量不足，將難以阻止牠。為了組內的和諧，牠們希望組內不存在獨裁者。

舉例而言，如果一組三隻動物力量分別為 1, 2, 3，那麼力量為 3 的那隻動物就是獨裁者；而三隻動物力量分別為 2, 3, 4 的組則不存在獨裁者。請問牠們是否能找到一種分組方式，使得兩組都不存在獨裁者呢？

### Input

輸入的第一行有一個整數  $T$ ，代表總共有幾筆測試資料。

每筆測試資料為一行六個正整數  $s_1, s_2, s_3, s_4, s_5, s_6$ ，分別代表六隻動物的力量。

- $1 \leq T \leq 1000$
- $1 \leq s_1, s_2, s_3, s_4, s_5, s_6 \leq 100$

### Output

對於每筆測試資料，如果存在一種分組方式，使得兩組都不存在獨裁者，請輸出一行 “Yes”，否則請輸出 “No”（皆不含引號）。

Sample Input 1	Sample Output 1
4 3 1 4 1 5 9 1 1 1 1 1 1 1 2 3 4 5 6 7 6 5 4 3 2	No Yes No Yes