

題目 D 跑者的修練

執行時間限制: 1 秒

在一次偶然的機會下，直子看到了電視轉播的馬拉松比賽，電視上的馬拉松選手們個個專注在比賽上，盡全力地向前奔跑，展現無比的強度與速度。在電視機前的直子深深地被選手們的力與美所感動，下定決心，在將來的某一天也要成為一個很棒的馬拉松選手，帶給他人一樣的感動。

直子知道成就並不是隨便可以達成的，在成就來臨的那一天前，她必須慢慢地、一點一滴琢磨自己，努力練習！由於還是學生，也沒有什麼時間可以到其他地方練習，所以直子選擇以學校的操場當作練習場地。

直子的體育老師為直子訂定了跑步計畫，目標是每天都要慢跑操場，第一天時會跑一圈，之後以每天增加一圈的方式來練習。除了單純的跑步之外，在跑步時觀察自己的身體是很重要的，因此教練希望當直子要跑比 M 圈還多的距離的話，每跑 M 圈必須快走一圈用以調整呼吸與評估自己的身體狀態再繼續跑，讓自己可以維持最好的狀態！

直子十分好奇在開始執行跑步計畫 N 天之後，總共會繞幾圈操場呢？所謂的繞操場包含了跑步與快走都算，也就是說，假設今天直子是第七天且教練規定跑超過五圈需要先快走一圈，那麼她在跑完五圈之後，需要先快走一圈，再跑剩下的兩圈，才能達成教練的規定。因此總共是繞了八圈操場！

請問你可以告訴直子從第一天到第 N 天總共繞了幾圈操場嗎？

■ 輸入說明

輸入的第一行有一個正整數 T ($T \leq 100$)，代表測試資料的組數。

每一組測試資料有兩個正整數 M, N 以空白隔開， M 代表跑多少圈後需要快走， N 代表跑了幾天。 $(M, N \leq 10^9)$

■ 輸出說明

對於每一筆測試資料請輸出一行，包含一個整數表示直子總共繞了幾圈操場。

注意: 答案可能大於 `int` 的數值範圍。

■ 範例輸入

```
3
5 5
5 13
10 50
```

■ 範例輸出

```
15
102
1375
```

■ 範例說明

1. 第一筆測試資料，直子繞操場的圈數如下

第幾天	1	2	3	4	5
圈數	1	2	3	4	5

第五天時，因為沒有要跑超過五圈，所以不需要快走一圈，將第一天至第五天加起來為 15。

2. 第二筆測試資料，直子繞操場的圈數如下

第幾天	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
圈數	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	13	14	15

將第一天至第十三天加起來為 102。